

Breviksskolans

**Plan mot diskriminering och
kränkande behandling
år 2020**

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola åk F-6, fritidshem och fritidsklubb

Ansvariga för planen

Övergripande arbete: Pernilla Magnusson rektor och värdegrundsgruppen.

Dagligt arbete: Samtliga pedagoger och personal.

Västerviks kommuns vision

Barn och utbildningsnämndens vision lyder: Kompetens för livet-Lust att lära rätt att lyckas. Visionen baseras på Skollagen (2010:800) som slår fast att utbildningen inom skolväsendet syftar till att eleverna ska inhämta och utveckla kunskaper och värden (sid 7 Lgr 11). För att sträva mot detta behöver det finnas ett bra värdegrundsarbete.

Breviksskolan fokuserar på de sju diskrimineringsgrunderna:

- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Tidsperiod

Planen gäller från 2020-02-01.

Planen gäller till 2021-01-31

År 2020

Vi arbetar med planen under ett kalenderår. Detta stämmer då överens med Barn och utbildningsförvaltningens årliga utvärdering av normer och värden i det systematiska kvalitetsarbetet. Planen utvärderas i november och en ny upprättas vid årsskiftet. Enligt Diskrimineringslagen dokumenterar vi arbetet kontinuerligt under året. Vi arbetar med SMART:a mål. Det vill säga mål som är Specifika, Mätbara, Acceperade, Realistiska och Tidsbestämda. Vi arbetar tidsbegränsat i korta perioder med snäva mål. Planen blir mer flexibel och kommer att växa fram efter hand. Vi använder Skolverkets modell för Systematiskt kvalitetsarbete som bas för fortsatt planering, uppföljning och kartläggning. Frågeställningarna vi utgår ifrån är:

- Hur blev det?
- Var är vi?
- Vart ska vi?
- Hur gör vi?

Definition av begrepp

Styrdokument

De lagar som styr värdegrundsarbetet är Diskrimineringslagen och Skollagen kapitel 6. För att göra arbetet lättare så används ordet värdegrundsarbete och innefattar då både dessa begrepp. Arbetet omfattar de sjudiskrimineringsgrunderna i Diskrimineringslagen och arbetet mot kränkningar som regleras i Skollagen. Åtgärdande insatser beskrivs i rutinerna längst bak i planen.

Främjande arbete

Det främjande arbetet handlar om att stärka de positiva förutsättningar för likabehandling i verksamheten. Detta arbete utgår från skolans övergripande uppdrag att verka för demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter. Värdegrundsarbetet syftar till att förankra respekten för alla människors lika värde och att utveckla en skolmiljö där alla barn och elever känner sig trygga och utvecklas.

Förebyggande arbete

Det förebyggande arbetet handlar om att avvärja de risker som finns i verksamheten gällande diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Dessa risker kan kartläggas på olika sätt. Förebyggande mål och åtgärder motiveras av vad som kommer fram i en kartläggning.

Samverkan och delaktighet

Elevernas delaktighet

Planen utformas i samarbetet med elevrådet. Frågeställningar och förslag på regler, målsättningar och aktiviteter tas upp på klassråden. De sammanfattas och beslutas sedan på elevrådet i samråd med rektor. Under 2019 har varje klass utifrån kartläggningen formulerat egna mål som de systematiskt ska arbeta vidare med under året 2020 i Google Teamdrive. Då eleverna i mellanstadiet svarade på en kommungemensam enkät i oktober 2019 visade det att skolan fick sämre siffror på studiro, trygghet och matsituation. Därför togs några frågor fram i december 2019 som diskuterades i klassråd i alla klasser för att se hela skolans resultat. Dessa svar sammanställdes och blir grunden för klassens nya mål 2020 och gemensamma SMART:a mål för skolan.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vid början av 2019 började Breviksskolan informera vårdnadshavare genom Google Sites. Där finns en rubrik för värdegrundsarbetet. Google Sites gör det möjligt för vårdnadshavare att samverka vad gäller enkät. Skolan kan enkelt utvärdera och kartlägga genom Google enkäter. Dessa enkäter ligger till grund för fortsatt planering eller att upptäcka utvecklingsområden.

Personalens delaktighet

Under flera år har värdegrundsarbetet varit ett utvecklingsarbete på Breviksskolan. Ett av våra mål har varit att skapa en skola med Vi-känsla. Vi har haft ett samarbete med organisationen Friends som hjälpt till med kartläggningar och personalutbildningar. Sedan 2018 gör vi en egen kartläggning i samband med utvecklingssamtalen under höstterminen. Vi utvärderar föregående års uppsatta mål på årets sista arbetsplatsträff genom frågor i Menti.com. Utvärderingen av planen 2019 är grund för 2020 års plan tillsammans med svaren på trygghetsfrågorna. Värdegrundsgruppen driver tillsammans med rektor det systematiska värdegrundsarbetet. Deltagare i värdegrundsgruppen är Ann-Christine Andersson, Åsa Andersson, Dennis Fagerudd, Susanne Kinnander, Ted Pettersson, Anni Skogh samt rektor Pernilla Magnusson.

Förankring av arbetet

För att planen ska bli verksam behöver den förankras och levandegöras på olika plan.

Personalen

Hela skolans personal är delaktig i det praktiska utformandet av planen och fungerar som genomförare. Personalen har en central roll i förankringen av planen hos eleverna. Rektor skapar tillsammans med värdegrundsgruppen rutiner för att planen systematiskt presenteras, följs upp, och utvärderas och som sedan blir en del i Barn- och utbildningsförvaltningens årshjul under rubriken Normer och värden. Vi började 2019 att arbeta med SMART:a mål och endast ett eller två i taget.

Eleverna

Samtliga elever på skolan informeras om innehållet på ett enkelt sätt. Likabehandlingsplanen och värdegrund-/ordningsreglerna introducerades av värdegrundsgruppen och någon ur elevrådet. Eleverna arbetar sedan vidare i varje klass med ett värdegrundshäfte, som sedan tas hem och presenteras. Personalen återkopplar regelbundet till planen/värdegrundshäftet i det vardagliga arbetet. Eleverna kommer även under 2020 vara delaktiga i formuleringen av mål för sin klass och sedan arbeta systematiskt med dem.

Vårdnadshavare

Planen mot diskriminering och kränkande behandling finns tillgänglig på skolans hemsida. Vårdnadshavarna informeras om detta. Dessutom presenterar barnen värdegrundshäftet för sina vårdnadshavare. Under 2020 informeras vårdnadshavare om hur vi arbetar genom Google Sites.

Utvärdering och kartläggning

Kartläggning och utvärdering av föregående års plan

Under 2019 följdes planen regelbundet upp i lärarkollegiet. Även värdegrundsgruppen gjorde detta. Den följdes upp regelbundet för att stämma av olika områden. Under flera år har värdegrundsarbetet varit ett utvecklingsarbete på Breviksskolan. Vi har tidigare haft ett samarbete med organisationen Friends vad gäller kartläggningar och personalutbildningar. Sedan 2018 gör vi en egen kartläggning i samband med utvecklingssamtalen på hösten. Vi utvärderar föregående års uppsatta mål på årets sista arbetsplatsträff genom frågor i Menti.com. Utvärderingen av planen 2019 är grund för 2020 års plan tillsammans med svaren på trygghetsfrågorna. Värdegrundsgruppen träffades regelbundet under 2019 och analyserade det aktuella läget på skolan. Aktuella fall rapporterades till EHM. Åtgärdande insatser planeras och genomförs kring enskilda fall. Elevrådet har diskuterat gällande regler och aktuella händelser på skolan. Eleverna har utvärderat ordningsregler i klassråd och elevråd. Innan elevråd har klasserna klassråd. Elevråd hålls en gång per månad. Elevrådet kommer att användas som bollplank i analysen av trygghetsfrågorna. Mellanstadiet genomför årligen en kommunenkät. Dessa frågor utgår man ifrån när man senare ska välja utvecklingsmål för klassen och skolan.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Både personal och elever var delaktiga i utvärderingen/kartläggningen genom att svara på frågor. Personalen utvärderade föregående års utvecklingsområden i likabehandlingsplanen på årets sista arbetsplatsträff. Vi använde oss av det digitala verktyget Menti.com. Med eleverna gjordes en kombinerad utvärdering och kartläggning genom att samtliga elever svarade på samma frågor under ett klassråd.

Hur 2020 års plan ska utvärderas och kartläggas

För att arbetet med planen ska bli systematiskt behöver vi göra regelbundna uppföljningar. Därmed har vi valt att arbeta på ett annat sätt sedan 2019. Vi har arbetat i kortare perioder och med SMART:a mål. Det vill säga Specifika, Mätbara, Accepterade, Realistiska, Tidsbestämda mål. Vi fokuserar på få mål och gärna ett i taget. Därmed blir årets plan mer flexibel och kommer att växa fram efter hand. Vi arbetar efter skolverkets model för systematiskt kvalitetsarbete med frågeställning. Hur blev det? Var är vi? Vart ska vi? Hur gör vi. Vi följer upp, kartlägger och använder materialet som bas för fortsatt planering.

Arbetsområdena presenteras i ett särskilt schema där bakgrunden till arbetet framgår samt hur det ska följas upp. Arbetsområdena följs upp och utvärderas löpande. Skolan kommer att ha gemensamma arbetsområden parallellt med klassernas egna.

Regelbunden uppföljning hur arbetet går

Utvärdering sker vid årets slut, november 2020, genom diskussioner i personalgruppen och elevenkäter. Utvärderingen är både en utvärdering av insatserna som gjorts, men innefattar även en analys av kartläggningarna. Kartläggningen visar effekterna av årets arbete och insatser. Analysen blir grund för 2021 års plan och fortsatt arbete. Skolan arbetar efter följande punkter:

- Regelbunden genomgång av kränkingsanmälningarna och tillbudsrapporter tillsammans med skolans värdegrundsgrupp. Värdegrundsgruppen rapporterar varje månad till EHM genom rektor.
- Elevenkäter vid utvecklingssamtal alternativt en kommunal enkät.
- Enkäter inom fritidsverksamhet och förskoleklass görs tillsammans med vårdnadshavare.
- Observant personal. Rastvakter på samtliga raster enligt schema och vuxen som finns i anslutning till omklädningsrum. Uppmärksammas kränkningar/diskriminering kontaktas rektor/värdegrundsgruppen.
- Stående punkt på elevrådet, att elevrådsrepresentanterna får rapportera om det upplevda läget på skolan. Frågan har dessförinnan diskuteras på klassrådet. (Ej enskilda ärenden).

Ansvarig för kartläggning och utvärdering

Rektor och värdegrundsgruppen planerar. Arbetet genomförs tillsammans med skolans personal. Ibland utses särskilt ansvariga för områden. Kartläggningar i form av elev/föräldra-enkätfrågor görs under hösten 2020. Dessa fungerar både som utvärdering av det pågående arbetets effekter men är också grunden för 2020 års plan. Utvärderingen startar i november 2021 och ska vara genomförd 2021-01-31.

Planerade främjande insatser

Ska främja elevers lika rättigheter.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Köns identitet eller könsuttryck, Etisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Målet är att eleverna kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar samt personliga ställningstagande. Att eleverna ska respektera andra människors egenvärde och att eleverna tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling samt medverkar till att hjälpa andra människor. Att eleverna kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen och att eleverna visar respekt och omsorg för närmiljö och miljö.

Insats

Gemensam policy på skolan att alla lärare ser till att elever har bestämda platser i lektionssalen. Lärare ansvarar för gruppindelningar när grupparbeten ska göras. Läraren skriver lektionens agenda på tavlan. Lektionerna startar och slutar på samma sätt. Positiv feedback till föräldrar när det går bra för elever och i våra veckobrev. Fortsatt satsning på

rastaktiviteter. Rastvaktsystem enligt lista för att öka vuxentätheten på rasterna (10 och lunchrast) och i omklädningsrummen. Rastvakter har gul väst för att synas för alla elever. Aktivt arbete kring förhållningssätt på skolan elev/elev, vuxen/elev och vuxen/vuxen. Uppdaterande av skolans trivselregler. Använda tio "tysta" minuter i matsalen för att få bättre matro. Uppdatera personal på AP-träff om Isländskamodellen och använd den mer frekvent vid konflikthantering. Utveckla elevrådets arbete.

Ansvarig

Personal på skolan.

Datum när det ska vara genomfört

2020-10-30

Planerade förebyggande insatser

Öka trygghetskänslan hos elever.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder.

Mål och uppföljning

Kommande enkäter ska visa på ökad känsla av trygghet på skolan. Enkät sker under hösten. Klassråd och elevråd följer upp och utvärderar under vårterminen. Utvärdering sker på AP-träff under vår och hösttermin. Målet är att alla elever och föräldrar känner till skolans likabehandlingsplan.

Åtgärd

Aktivt arbete med att tydliggöra och medvetandegöra Breviksskolans likabehandlingsplan. Fortsätta arbeta med värdegrundshäftet. Arbeta aktivt med ledarskapet i klassrummet och kollegialt arbete inom teamen med stöd av elevhälsan. Arbeta med att förbättra matsituationen drivs av ansvarig pedagog. Förhållningssätt arbetas det med på SKA-träffar och i teamträffar.

Motivera åtgärd

Det behöver arbetas aktivt med att tydliggöra och göra planen mer lätt tillgänglig och lättförståelig. Därför behöver man arbeta mer i klasserna runt denna för att ge exempel på vad som är kränkande behandling och ta upp hur man i klasserna tycker att detta ska upphöra. Svåra ord behöver tydliggöras och förklaras extra i klasserna. I klasser där studieron är sämre får man arbeta tillsammans för att komma tillrätta med detta. Ett gemensamt arbete kring matsituationen och matsal behövs för att komma tillrätta med de låga siffrorna i elevenkäten.

Ansvarig

Lärare och rektor

Datum när arbetet ska vara klart

Oktober 2020

Rutiner för akuta situationer

Policy

Barn och utbildningsnämndens vision lyder: Kompetens för livet-Lust att lära rätt att lyckas. Visionen baseras på Skollagen (2010:800), som slår fast att utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden (sid 7 Lgr 11). För att sträva mot detta behöver ett främjande och förebyggande värdegrundsarbete bedrivas.

Breviksskolan fokuserar på:

- Respektera andra människors egenvärde.
- Ta avstånd från att människor utsetts för tryck och kränkande behandling.
- Kunna leva sig in i och förstå andra människors situation och utveckla en vilja att handla med deras bästa för ögonen.

Vi reagerar omedelbart och sätter in åtgärder, då det kommer till vår kännedom att någon av ovanstående värdegrundskriterier inte följs.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

För att tidigt kunna upptäcka trakasserier och kränkande behandling samt främja värdegrundsarbetet har Breviksskolan följande rutiner:

- Demokratisk process kring skolans värdegrunds- och ordningsregler, där eleverna är delaktiga.
- Introduktion av likabehandlingsplanen i varje klass. Någon ur värdegrundsgruppen, samt deltagare i elevrådet kommer till klasserna och presenterar planen, värdegrunds- och ordningsregler. Klassen arbetar sedan vidare med detta, dokumenterar i en värdegrundsbok, som skickas hem som information. Häftet används regelbundet i skolan för att förankra arbetet. Detta syftar också till att skapa kännedom om var man vänder sig om man känner sig kränkt/trakasserad. Viktigt att betona att samma rutiner gäller på fritidshemmet. I varje klassrum/fritidshem finns en bild på värdegrundsgruppen.
- Ett årshjul som beskriver aktiviteter som stärker Vi-känslan och sammanhållningen på skolan och fritidshemmet.
- Frågan om trivsel på skolan tas upp på klassråd och sedan elevråd varje månad. Fritidshemmen har fritidsråd.
- Observanta rastvakter enligt schema på raster och vuxen som finns i anslutning till omklädningsrum. Rastvakterna bär gul väst ute, så att de lätt kan hittas av eleverna. Detsamma gäller för fritidsverksamheten.
- På EHM görs avstämning varje månad av värdegrundsarbetet. Rapport från värdegrundsgruppen gäller både skola och fritids. Värdegrundsgruppen träffas varannan vecka för planering och avstämning.
- Ett öppet klimat och goda relationer mellan elever/barn och personal. Alla elever ska känna trygghet med någon vuxen, som de kan vända sig till. De vuxna tar elevernas problem på allvar.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Om en elev/barn känner sig kränkt kan de vända sig till följande personal:

- Personal som man känner förtroende för eller rektor.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Då personal får kännedom om ett kränkingsärende vänder de sig till:

- A. Rektor (informerar värdegrundsgruppen)
 - B. Värdegrundsgruppen (informerar rektor)
1. Värdegrundsgruppen avgör vilka i gruppen som ska samtala med eleven som blivit kränkt och eleven/eleverna som kränker. Eleverna redogör för vad som hänt enskilt, detta antecknas och dokumenteras. Ansvarig samlar informationen i en pärm som förvaras i dokumentskåp. Vårdnadshavare informeras om samtalen. De är välkomna att delta om de önskar. Eleverna meddelas att uppföljning sker efter en vecka. Ansvarig personal informeras om vad som blev bestämt på samtal. Visar uppföljningen att kränkningen fortgår upprättas åtgärdsprogram. Vårdnadshavare är delaktiga i arbetet.
 2. Händelsen anmäls till huvudman enligt följande rutin:
 - Rektor, värdegrundsgruppen eller ansvarig personal gör upp om vem som skriver kränkingsanmälan.
 - Blankett för anmälan finns på FC och Breviksskolans hemsida (dokument). Tänk på att skriva oidentifierat och kortfattat.
 - Kopia på anmälan lämnas till rektor.
 - Anmälan skickas till nämndsekreterare Birgitta Aldebert.
 - Uppföljning görs av Ewa Myhrén, utvecklingsledare och rektor.
 3. Om kränkningarna inte upphör har rektor ett ansvar för att de nödvändiga åtgärder som behövs genomförs enligt de lagar och förordningar som finns. Åtgärderna beskrivs i en plan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Då personal får kännedom om ett kränkingsärende personal-elev vänder de sig till rektor.

1. Båda parter redogör för vad som hänt enskilt, detta antecknas och dokumenteras av rektor. Vårdnadshavare informeras om samtalet/händelsen. Är förseelsen grov eller har sexuell karaktär görs polisanmälan direkt.
2. Graden av kränkning avgör hur vi går vidare i samråd med HR.
3. Händelsen anmäls till huvudman av rektor.

Rutiner för uppföljning

Eleven/eleverna meddelas att uppföljning sker efter en vecka. Ansvarig personal informeras om vad som blev bestämt på samtalen. Visar uppföljningen att kränkning fortgår upprättas åtgärdsprogram. Vårdnadshavare är delaktiga. Åtgärdsprogrammet utvärderas där datum skrivs in i åtgärdsprogrammet.

Rutiner för dokumentation

Samtliga ärenden dokumenteras noggrant och samlas i en mapp. Material som sparas kan vara:

- Samtalsanteckningar.
- Tjänsteanteckningar från telefonsamtal.
- Mail.
- Åtgärdsprogram och utvärderingar.

Mappen arkiveras av rektor.

Ansvarsförhållande

Rektor är ansvarig för att rutinerna fungerar och är välkända. Varje personal har ett ansvar att genomföra det som står i rutinen, uppmärksamma kränkningar och rapportera vidare.

Analys av enkätsvar i Bilaga 1 och Bilaga 2

Då skolan upplevde att man kunde utveckla rastaktiviteterna bildades en grupp som arbetat med något vi kallat Boosta rasten. Detta för att försöka höja elevernas känsla att ha en bra rast.

Under höstterminen -19 svarade eleverna på skolan på frågan hur de känner vid omklädning i anslutning till idrotten och där behöver vi på skolan följa upp svaret och arbeta med denna fråga både i klasserna, elevrådet och i värdegrundsgrupp på skolan. Där behöver personalen på skolan också bli mer involverad.

Bilaga1

Nedan följer siffror från enkätundersökning. Siffran 1 betyder att känslan är dålig och siffran 5 betyder att känslan är bra och siffran 10 betyder att känslan är mycket bra.

Läsår 19/20

Så här känner jag när jag tänker på Breviksskolan.

Siffra	Antal elever
1	0
2	0
3	2
4	2
5	16
6	14
7	38
8	27
9	35
10	44

Så här känner jag då jag tänker på mina klasskamrater.

Siffra	Antal elever
1	0
2	0
3	0
4	4
5	11
6	9
7	12
8	37
9	52
10	53

Så här känner jag vid ombyte och dusch före och efter idrotten.

Siffra	Antal elever
1	3
2	5
3	6
4	6
5	14
6	14
7	19
8	23
9	26
10	61

Bilaga 2

Nedan följer siffror från enkätundersökning. Siffran 1 betyder att känslan är dålig och siffran 5 betyder att känslan är bra och siffran 10 betyder att känslan är mycket bra.

Läsår 18/19

Så här känner jag när jag tänker på Breviksskolan.

Siffra	Antal elever
1	0
2	1
3	3
4	4
5	11
6	13
7	25
8	54
9	33
10	60

Så här känner jag då jag tänker på mina klasskamrater.

Siffra	Antal elever
1	1
2	1
3	1
4	4
5	6
6	11
7	14
8	37
9	57
10	71

Så här känner jag då på rasten.

Siffra	Antal elever
1	1
2	0
3	0
4	2
5	11
6	13
7	13
8	25
9	41
10	94

