

Västerviks kommun  
vasterviks.kommun@vastervik.se

# Beslut för grundsärskola

---

efter tillsyn i Västerviks kommun

## Tillsyn i Västerviks kommun

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Västerviks kommun under våren 2017. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen grundskola.

### Måluppfyllelse och resultat

För grundskolan finns ingen nationell statistik över elevernas kunskapsresultat att tillgå.

### Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

#### Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2017-08-07
Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	

#### Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att utbildningen i grundskolan i Västerviks kommun till största delen uppfyller författningarnas krav. Kommunen behöver dock se till att vårdnadshavarnas skriftliga medgivande till att en elev tas emot i grundskolan inhämtas efter att utredning om mottagande i grundskolan genomförts.

### Skolinspektionens beslut

#### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Västerviks kommun att senast den 7 augusti 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

#### Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen i grundskolan är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår bland annat att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser. Huvudmannen ansvarar även för att elevernas tillgång till viktiga stödfunktioner som till exempel elevhälsa, studie- och yrkesvägledning och skolbibliotek säkerställs, och organiseras på ett ändamålsenligt sätt. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa

2017-04-04

3 (6)

Dnr 43-2016:4524

*att rektorerna har den kompetens skolförfattningarna kräver, för att de ska kunna fullgöra sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig skolpersonal. Huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.*

*Huvudmannen ser till att mottagandet i grundsärskola sker i enlighet med skolförfattningarna. Detta gäller såväl elever på särskoleenheter som elever som är helt eller delvis integrerade i grundskolenheter. Hemkommunen ser till att mottagandet i grundsärskolan föregås av en utredning samt att det finns rutiner för omprövning av beslut.*

### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Västerviks kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Hemkommunen ser till att mottagandet i grundsärskolan föregås av en utredning som omfattar en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning, samt att samråd sker med elevens vårdnadshavare. (7 kap. 5 § skollagen)

### *Åtgärder*

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Inhämta vårdnadshavarnas medgivande när utredning genomförts inför beslut om mottagande i grundsärskolan.

### *Motivering till bedömning av brist*

Enligt skollagen ska barn som bedöms inte kunna nå upp till grundskolans kunskapskrav därför att de har en utvecklingsstörning tas emot i grundsärskolan. Frågan om mottagande i grundsärskolan prövas av barnets hemkommun. Ett beslut om mottagande i grundsärskolan ska föregås av en utredning som omfattar en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning. Samråd med barnets vårdnadshavare ska ske när utredningen har genomförts.

Av huvudmannens sammanställning över utredningsunderlag som finns för elever mottagna i grundsärskolan framgår att i en rad fall har vårdnadshavaren gett sitt medgivande till att barnet tas emot i grundsärskolan innan samtliga bedömningar har gjorts.

Ansvarig i kommunen för utredning om mottagande i grundsärskolan uppger i intervju att hon är medveten om att medgivanden från vårdnadshavarna inte har hanterats på ett korrekt sätt.

Skolinspektionen konstaterar att vårdnadshavarnas medgivande, till att barnet tas emot i grundsärskolan, har getts innan de fyra bedömningarna är färdigställda. Därmed har mottagandet i grundsärskolan inte skett i enlighet med författningarnas krav.

2017-04-04

4 (6)

Dnr 43-2016:4524

### *Motivering till föreläggande som ingripande*

Då Västerviks kommun inte uppfyller de krav som gäller för mottagande i grundskolan föreligger skäl för att förelägga Västerviks kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

### **Övriga arbetsområden**

#### **Bedömning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav avseende följande:

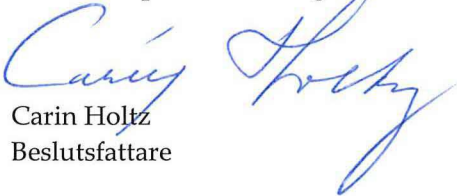
#### **Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen vid skolenheterna inom väsentliga områden, i syfte att främja ökad likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna, i förhållande till de nationella mål och riktlinjer som formuleras i grundskolans läroplan. I arbetet ingår också att följa upp de förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan måluppfyllelsen och skolenheternas förutsättningar, beslutar om vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.*

*När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv insamlat (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling etc.). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare och elever leder vid skolenheterna.*

*Ett annat viktigt verktyg för att se till att utbildningen är likvärdig är en behovsstyrd resursfördelning, så att resursfördelningen mellan skolenheterna anpassas efter skolornas skiftande behov och förutsättningar. Med resurser avses såväl ekonomiska som personalmässiga resurser. Resursfördelningen följs upp och utvärderas, så att en bedömning kan göras i vilken grad den främjar elevernas kunskapsutveckling och trygghet.*

På Skolinspektionens vägnar

  
Carin Holtz  
Beslutsfattare

  
Ingela Djurberg  
Föredragande

#### **Bilagor**

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Västerviks kommun

## Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.

## **Fakta om Västerviks kommun**

I Västerviks kommun har Barn- och utbildningsnämnden ansvar för kommunens förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola samt kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna.

I kommunen finns en grundsärskoleenhet.

I november 2016 fanns 30 elever som var mottagna i grundsärskolan och av dessa var nio elever individintegrerade i grundskolan vilket är en större andel än i riket.

Antalet elever per lärare i grundsärskolan är 3,8 vilket är i paritet med riket.