

Behovsinventering

Behoven av kunskaper och kompetenser i norra Kalmar län inom gröna näringar med fokus på skogsbruk, lantbruk och fiske

CAMPUS i SMÅLAND 2030

Information och kontakt

Rapporten har sammanställts av Klara Björkum och Elinor Nilsson inom projektet Campus i Småland 2030 (CiS2030). För slutprodukten ansvarar Klara Björkum, Campus Västervik. Juni 2021.

För mer information om behovsinventeringen kontakta: klara.bjorkum@vastervik.se

För mer information om CiS2030 kontakta: jerry.engstrom@vastervik.se

För mer information om [Campus Västervik](#)

För mer information om [Campus Hultsfred](#)

För mer information om [Campus Vimmerby](#)

Behovsinventering

Behoven av kunskaper och kompetenser i norra Kalmar län inom gröna näringar med fokus på skogsbruk, lantbruk och fiske



Campus i Småland 2030

Genom projektet Campus i Småland 2030 arbetar Campus Hultsfred, Campus Vimmerby och Campus Västervik för att utöka utbudet av högre och eftergymnasial utbildning samt forskningsprojekt. Utbildning och forskning sker genom samarbete med universitet, högskolor och anordnare av yrkeshögskoleutbildning och syftar till att möta de behov som finns i kommunerna. Målet är att stärka kunskapsutvecklingen och kompetensförsörjningen i norra Kalmar län, på såväl kort som lång sikt. Projektet tar också fram en modell för hur kommuner i andra regioner, genom samverkan och utifrån ett regionalt perspektiv, kan arbeta för att höja kunskaps- och kompetensnivån.

Senast under 2021 ska projektet starta eller ha avtalat om:

- 15 utbildningsprogram
- 15 fristående kurser
- 15 nya FoU-projekt (forskning och utveckling)
- 15 nya YH-utbildningar (yrkeshögskoleutbildningar)

INNEHÅLL

GRÖNA NÄRINGAR	1
Inledning	1
Bakgrund.....	1
Framtida utmaningar	4
Kunskaps- och kompetensbehov.....	5
Former för utbildning och kompetenshöjning	5
Förslag på utbildnings- och forskningsaktiviteter	6
Förslag kring vidare fördjupad behovsinventering.....	9

GRÖNA NÄRINGAR

Inledning

Norra Kalmar län står inför omfattande utmaningar när det gäller den långsiktiga kunskaps- och kompetensförsörjningen. Negativ befolkningsutveckling, med en allt åldrande befolkning och en låg grad av återflyttning till hemkommunen direkt efter avslutad utbildning, bidrar till ett ökat kunskaps- och kompetensbehov. Till detta kan adderas nationella och internationella utmaningar, men också möjligheter, i form av globalisering, mobilitet, digitalisering och individorienterade värderingar.

I denna rapport redovisas den behovsinventering, som genomförts inom ramen för CiS2030, vars syfte var att identifiera aktuella och framtida kunskaps- och kompetensbehov. Målet är att i nästa steg tillgängliggöra eftergymnasial utbildning och forskning i norra Kalmar län som har hög relevans för den gröna näringen och kan med fördel läsas tillsammans med *Behovsinventering: Aktuella och framtida kunskaps- och kompetensbehov i norra Kalmar län*¹.

Innehållet i rapporten kommer att användas för fortsatt arbete inom ramen för CiS2030 i form av att tillgängliggöra adekvat högre utbildning och forskning i norra Kalmar län. Rapporten vänder sig också till de branscher som berörs i rapporten, samt till utbildningssektorn, politiker, beslutsfattare och finansiärer.

Bakgrund

Med det gröna arbetslivet avses verksamheter med sin bas i jord, skog, trädgård och landsbygdens miljö. Denna definition innefattar också livsmedelsindustri och skogsindustri som förädlar en stor del av de produkter som dessa verksamheter genererar. Verksamheterna inom det gröna näringslivet innefattar allt från försäljning och förädling av skogsråvara, spannmål, kött, fisk och trädgårdsprodukter till försäljning av entreprenadtjänster och turismupplevelser².

Gröna näringar är således ett mångfacetterat område som består av många skilda branschgrenar. Somliga verksamheter och företag, relaterade till gröna näringar i sin helhet, kan också sägas tillhöra exempelvis industri eller tjänstenäringen. Således blir det viktigt, men komplext, att i sin helhet definiera och begränsa exakt vad som kan sägas tillhöra begreppet gröna näringar. Branschen kan också sägas vara föränderlig och i stor utsträckning beroende av påverkansfaktorer såsom exempelvis regelverk, certifieringar, utveckling, klimat och förändrade konsumentkrav.

Det gröna näringslivet stod år 2013 för 11.6% av arbetstillfällena i Kalmar län. Den stora

¹ Campus i Småland 2030 (2020). Behovsinventering: Aktuella och framtida kunskaps- och kompetensbehov i norra Kalmar län.

² LRF (2016). Det gröna näringslivet och dess betydelse för samhället: En rapport om hela Sverige.

majoriteten är företag med en eller ett fåtal anställda som arbetar hel- eller deltid. En minoritet av företagen är stora producenter och sysselsätter flertalet anställda. De vanligaste branscherna inom LRF:s medlemsregister i Kalmar län är: skogsbruk, växtodling, betesdrift, nötköttproduktion, entreprenad, mjölkproduktion, energi, uthyrningsverksamhet, turism samt får- och lamm³.

Inom området gröna näringar finns behov av kunskap och kompetens, bland annat relaterat till ovan nämnda föränderlighet inom branschen. Att skapa förutsättningar för att möta behov av ökade kunskaper kan rimligen ses som ett bidrag för såväl gröna näringars enskilda verksamhetsområdens utveckling, men även gynna en mer övergripande ekonomisk, social och miljömässig utveckling. FN:s generalförsamling antog i september 2015 resolutionen Agenda 2030 som syftar till mål och utveckling av dessa områden, ur ett globalt perspektiv. Sveriges regering gav 2016 i uppdrag till statliga myndigheter, bland annat Sveriges lantbruksuniversitet (SLU) att bidra med underlag för Sveriges genomförande av FN:s agenda 2030. SLU arbetar strategiskt, utifrån detta uppdrag, med att skapa, integrera och sprida kunskaper som bidrar nationellt till att uppfylla agendans mål⁴.

Campus i Småland 2030 och genomförd behovsinventering

Västervik, Vimmerby och Hultsfreds kommuner har genom lokala campus samarbetat, i olika former och omfattning, i mer än 20 år med frågor kopplat till kompetensförsörjning i kommunerna, med syfte att minska avståndet mellan hemorten och orten där utbildning bedrivs, så att allt fler kan välja att utbilda sig utan att flytta från kommunen. 2019 beslutades det att satsningen skulle fortgå i form av projektet Campus i Småland 2030 (CiS2030), ett treårigt projekt som kommer att pågå till och med 2021. Målet med CiS2030 är att tillgängliggöra eftergymnasial utbildning och forskning i norra Kalmar län genom att samverka med universitet, högskolor och anordnare av yrkeshögskoleutbildningar. Dels för att möta upp de kompetens- och kunskapsbehov som finns i regionen, dels för att bygga trovärdighet och legitimera verksamheten ur ett akademiskt perspektiv. Med detta som bakgrund genomfördes en behovsinventering tillsammans med regionala aktörer. Läs mer i *Behovsinventering: Aktuella och framtida kunskaps- och kompetensbehov i norra Kalmar län*⁵ för ytterligare information om tidigare behovsinventeringar.

Behovsinventeringens syfte var att identifiera aktuella och framtida kunskaps- och kompetensbehov, med mål att i nästa steg tillgängliggöra eftergymnasial utbildning och forskning i norra Kalmar län som har hög relevans för den regionala välfärden och arbetsmarknaden. Behovsinventeringen i sin helhet täcker in fyra branscher: Offentlig verksamhet; tillverk-

³ LRF (2016). Det gröna näringslivet i Kalmar län och dess betydelse för samhället: En delrapport om Kalmar län.

⁴ SLU (2026). SLU:s underlag för Sveriges genomförande av Agenda 2030 för hållbar utveckling.

⁵ Campus i Småland 2030 (2020). Behovsinventering: Aktuella och framtida kunskaps- och kompetensbehov i norra Kalmar län.

ningsindustrin; besöks- och tjänstenäring samt gröna näringar. I denna del presenteras genomförande, resultat och förslag på utbildning och forskning för gröna näringar.

1. Initial kontakt

Behovsinventeringen för gröna näringar har inneburit att kontakt har tagits med tre olika branschorganisationer; Lantbrukarnas riksförbund (LRF), Hushållningssällskapet och Länsstyrelsen. Dessa organisationer är stora aktörer inom området och arbetar samtliga med bland annat kunskaps- och kompetensfrågor för gröna näringars verksamheter och områden. Länsstyrelsen i Kalmar län arbetar bland annat med stödjande insatser gentemot företagare inom gröna näringar, såsom korta och riktade insatser kring kompetensutveckling. De agerar på uppdrag eller förfrågan – och i samverkan med upphandlade utbildningsleverantörer. De arbetar också med direkta ekonomiska stöd till ansökande verksamheter. Hushållningssällskapet i norra Kalmar län arbetar med bland annat affärsutveckling, utbildningsgenomförande, arbetsmarknadsutveckling, rådgivning och kompetensutveckling gentemot företag inom gröna näringar. De driver egna utbildningsverksamheter, bland annat på gymnasienivå (och tidigare även på yrkeshögskolenivå). LRF är en intresse- och företagargenomsnittsorganisation för företag inom de gröna näringarna. De arbetar med utvecklingsfrågor relaterade till företag inom områdena jord, skog, trädgård och landsbygdens miljö – med mål kring bland annat tillväxt, lönsamhet och attraktionskraft. LRF Sydost har cirka 2000 medlemsverksamheter i kommunerna Västervik, Vimmerby och Hultsfred. I den första kontakten som vi tog med verksamheterna sökte vi en eller ett par personer som kunde representera verksamheten. Vi bokade in digitala möten med verksamheterna och undersökte hur verksamheterna skulle kunna besvara på våra frågeställningar på ett fungerande sätt.

2. Behovsinventering i verksamheterna

Digitala möten genomfördes tillsammans med de tre utvalda organisationerna inom gröna näringar. De medverkande från respektive organisation hade alla nyckelpositioner och god insyn i kompetens- och utvecklingsfrågor. Mötena inleddes med en presentation av projekt CiS2030 och genomgång av projektmål samt information om tidigare genomförda behovsinventeringars upplägg och syfte. Mer fördjupat vid mötena fick respektive verksamhet svara på frågor kring följande områden:

- Deras syn på förutsättningar och tillvägagångssätt för att åstadkomma ett relevant behovsunderlag kring kunskaps- och kompetensbehov inom gröna näringar
- Deras syn på de faktiska kunskaps- och kompetensbehoven inom gröna näringar i norra Kalmar län
- Förslag kring vilka källor eller organisationer som kan ge relevanta bidrag till inventeringen
- Förslag kring hur en eventuell breddad datainsamling/informationsinhämtning kopplad till behovsinventeringen kan genomföras

Efter att det material som inledningsvis inhämtats hade sammanställts, togs en andra kontakt

med samtliga organisationer för att komplettera och fördjupa delar av informationen. Genom mail och telefonsamtal fick respektive verksamhet svara på frågor kring följande områden:

- Uppfattningar om de viktigaste och största utmaningarna som gröna näringar står inför framledes
- Förslag kring vilka områden som är utgångspunkt för de viktigaste kunskaps- och kompetensbehoven inom gröna näringar framöver
- Förslag på särskilda utbildningar och relevanta forskningsområden som är intressanta för gröna näringar i norra Kalmar län
- Deras syn på vad som är viktigt att tänka på vid utformning av utbildnings- och kompetenshöjande insatser så att verksamma inom gröna näringar kan ta del av dessa på ett gott sätt

3. Sammanställning, återkoppling och fördjupning

Den aktuella rapporten utgör sammanställningen för behovsinventeringen. Information från de genomförda kontakterna med medverkande verksamheter ligger till grund för rapporten. Efter insamlat material har Sara Johansson, forskare på Jönköping University och hortonom på Jordbruksverket, analyserat och föreslagit utbildnings- och forskningsinsatser utifrån verksamheternas behov och befintlig forskning. Detta har sedan analyserats av projektet CiS2030 för att se hur efterfrågan kan bemötas genom utbildning, utveckling och forskning. Rapportens slutsatser och förslag kring relevanta forsknings- och utbildningsinsatser kommer att fungera som underlag för projektets fortsatta arbete mot att avtala om högre utbildning och forskningsinsatser. En förhoppning är också att rapporten ska kunna vara vägledande inför framtida mer fördjupade analyser av kunskaps- och kompetensbehov relaterade till gröna näringar.

Framtida utmaningar

I detta avsnitt presenteras de utmaningar som verksamheterna lyfte som speciellt utmanande. Främst lyfter verksamheterna utmaningar inom miljöförändring, uppdaterade krav från myndigheter, de snabba skiftningar som det innebär att ställa om verksamheterna utifrån detta, generationsskifte och lönsamhet.

Verksamheterna ser framtida behov av att framåt kunna driva företag inom gröna näringar på ett ekonomiskt, socialt och miljömässigt lönsamt sätt, både utifrån klimatförändringar och miljöaspekten, men också utifrån utmaningen i att få unga människor att satsa inom de gröna näringarna. Generationsskifte och lönsamhet lyfts av verksamheterna hänga ihop ibland, när många producenter har svårt att få produktionen att gå ihop blir det mindre attraktivt att ta över och driva verksamheten vidare.

De gröna näringarna är påverkade av klimatförändringarna som pågår, där tillgång till vatten lyfts som adekvat, samt hur näringen kan vara med i omställning för att inte påverka miljön negativt lyfts fram som framtida utmaningar. När det gäller klimatomställning och klimatan-

passning handlar det om allt ifrån val av grödor, bevattning till energieffektivisering och hur man kan utveckla en cirkulär ekonomi som bidrar till minskad klimatpåverkan. Vattentorkan som varit under 2018 och 2019 har inneburit mycket svårigheter för branschen och här ser verksamheterna stora utmaningar för framtiden att hantera vattenbristen.

Mycket förändras snabbt i branschen, inte minst i och med covid-19-pandemin, vilket gör att behov av exempelvis utbildning och kompetensförsörjning ökar, samt att dessa behov kan ställas om med korta tidsperspektiv. Även utom horisonten av pandemin beskriver verksamheterna att olika typer av tillstånd, dokumentationskrav och myndighetsreglering uppdateras och ändras. Det medför behov av snabb kunskapspåfyllning inom dessa områden.

Kunskaps- och kompetensbehov

I detta avsnitt presenteras kunskaps- och kompetensbehoven som verksamheterna har identifierat. Hushållningssällskapet beskriver hur de är engagerade i flera utbildnings- och forskningsprojekt, bland annat tillsammans med SLU, Linnéuniversitet, Högskolan Halmstad och Linköpings universitet, vilket tyder på ett utarbetat samarbete med akademien för flera kunskapsområden inom branschen.

Gällande behovet av kompetenser kopplade till professioner framförs olika typer av arbetsledare, ledarskapsutbildning, inköpare, stallförmän och maskinoperatörer som aktuellt och av intresse för arbetsmarknaden.

Områdena djurskötsel och djursjukvård, skogsvård och marina frågor framhålls som viktiga områden där ökade kunskaper behövs. Verksamheterna framhåller att det inom gröna näringar går framåt med mycket ny teknik som kräver både tekniska, biologiska och ekonomiska kunskaper. Även utbildningar i affärsmannaskap efterfrågas, då verksamheterna ofta har bra kunskaper inom produktionen men saknar kunskaper i att gå ifrån anställd till att driva företaget med anställda. Grödor är ett annat område som betonas där behov av kompetensutveckling och vidare forskning finns, speciellt torktåliga grödor som kan ge en hög avkastning och som är för humankonsumtion.

Former för utbildning och kompetenshöjning

I detta avsnitt presenteras det behov av olika former för utbildning och lärande som förts fram av gröna näringar. I behovsinventeringen beskrivs att lantbruket har en tradition av mycket studiecirklar tidigare om tex ekonomi, ekonomistyrning, växtodling, husdjur, växta nötkreatur. Inom området gröna näringar finns redan en del utbildningsinsatser, exempelvis bedriver Hushållningssällskapet utbildningsinsatser idag. Ofta handlar det då om kortare, riktade sådana gentemot specifika områden och grupper. Det kan handla om exempelvis utbildning kring särskilda certifieringar och riktade, aktuella frågor. Det kan handla om dagar eller veckor för utbildningsinsatserna. Det finns även högskoleutbildningar riktade mot gröna näringar.

Det som framkommer tydligt är att utbildningarna behöver vara tillgängliga för norra Kalmar län. Här beskrivs tillgänglighet både utifrån den geografiska aspekten, att det ska gå att ta sig till utbildningen, men även att utbildningen behöver vara tillgänglig i tid, så att utbildning kan genomföras i kombination med att driva en verksamhet. Tillgänglig på ett sätt som gör att den faktiskt kommer till gagn för arbetsmarknaden. Det framhålls att utbildningar med spets och att det inte är för låg nivå är viktiga faktorer. Tillgänglighet kan också handla om webbaserade utbildningar och lösningar, där flera goda exempel beskrivs uppkommit i svifterna av covid-19-pandemin.

Förslag på utbildnings- och forskningsaktiviteter

Behovsinventeringen har gett uppslag till ett antal konkreta utbildnings- och forskningsförslag. En ambition har varit att fånga upp stora delar av det som framkommit i behovsanalysen. Några av de behov som uppkommit kan mötas av redan existerande utbud på Campus Västervik, Campus Vimmerby och Campus Hultsfred.

Nedan beskrivs pågående och framtida utbud och aktiviteter. Målbilden för antalet initierade insatser fram till 2021, är den sammantagna målbilden för samtliga branscher (offentlig verksamhet, tillverkande industri, besöks- och tjänstenäringen samt gröna näringar):

- 15 nya utbildningsprogram
- 15 fristående kurser
- 15 nya YH-utbildningar (yrkeshögskoleutbildningar)
- 15 nya FoU-projekt (forskning och utveckling)
- Ett antal kortkurser
- Kompetensutvecklande aktiviteter (till exempel seminarier, forskningscirkel)

Utbildning

I tabellerna nedan anges de förslag som identifierats utifrån behovsanalysen. *OBS Tabellerna ska enbart läsas kolumnvis, ej horisontellt.*

BEFINTLIGA UTBILDNINGAR OCH KOMPETENSUTVECKLANDE AKTIVITETER

KURSER	YH-UTBILDNINGAR	KORTKURSER (upp till 5 hp)	KOMPETENSUTVECKLANDE AKTIVITETER
Ledarskap	Redovisningsekonom	ISO-kurs	
Ledarskapsakademin	Certifierad produktionstekniker	VSM VFA	

Tabell 1. Befintliga utbildningar och kompetensutvecklande aktiviteter.

FÖRSLAG PÅ FRAMTIDA UTBILDNINGAR OCH KOMPETENSUTVECKLANDE AKTIVITETER

KURSER	YH-UTBILDNINGAR	KORTKURSER (upp till 5 hp)	KOMPETENSUTVECKLANDE AKTIVITETER
Cirkulär ekonomi	Djurvårdarutbildningar	Dokumentation och myndighetsreglering	
Inköp och upphandling	Skogs- och naturvårdsutbildning	Teknisk inriktad utbildning certifiering maskin, inställningar	Dagskonferens eller seminarier om Klimatförändring och hållbarhet
Affärsmannaskap och affärsutveckling	Trädgård och trädgårdsskötsel	Specifika certifieringar och märkningar	Föreläsningsspaket om Entreprenörskap och innovation
Starta eget steg 2	Hästutbildning	Livsmedelshantering	
		Hållbarhetsanalyser	
		Maskinteknik i lantbruket SLU	
		Global produktion, omvärldsanalys av den globala produktionen	
		Lantbruksteknik och innovation 3hp LiU	

Tabell 2. Förslag på framtida utbildningar och kompetensutvecklande aktiviteter.

Forskning- och utvecklingsarbete

De forskningsprojekt som initieras inom ramen för CiS2030 kommer dels att utgöras av licentiatprojekt, dels av samverkansprojekt. Licentiatprojekt innebär att personen som genomför forskningen är anställd vid Campus Västervik för att genomföra forskningen och samtidigt genomföra en licentiatutbildning (första halvan av en forskarutbildning). Till sitt stöd har personen flera handledare.

Genom att rekrytera licentiander är ambitionen att tillföra inte bara kunskap till regionen (i form av forskningens resultat) utan också kompetens på lång sikt. Samverkansprojekten genomförs av en projektledare samt en disputerad forskare. Projekten kan vara av olika karaktär, olika långa och initieras av såväl verksamheter som forskare.

Såväl samverkansprojekten som licentiatprojekten innebär att verksamhet och forskare arbetar tillsammans med att identifiera kunskapsklyftor inom området. Detta i sin tur medför att såväl verksamheten som akademien kan dra nytta av det genererade resultatet. Det är viktigt att frågeställningarna formuleras så att de både är av högt vetenskapligt intresse men också av stort intresse för den aktuella verksamheten. I nuläget har två forsknings- och utvecklingsteman preliminärt identifierats genom analys av det inkomna materialet; affärsmannaskap och miljö- och klimatomställning.

Ytterligare en del som behovsinventeringen kan mynna ut i är att tillgängliggöra redan beforskade kunskaper, som verksamheter inom gröna näringar är i behov av. Här kan projektet Campus i Småland 2030 fungera som en länk mellan akademi och verksamhet, genom att bjuda in forskare till seminarium och föreläsningar som tillgängliggörs för verksamheterna.

Tema: Affärsmannaskap

Verksamheterna inom gröna näringar ser väldigt olika ut, och det finns en stor mängd små företag med upp till tio anställda. Detta tema behandlar frågeställningar om att driva och leda företag, undersöka möjligheter att omvandla bolagsformer, hitta innovativa lösningar tillsammans med lantbrukare och möjligheten till arbetskraft rörelse mellan olika mindre verksamheter.

Företagande och management i ett jordbruk som blir alltmer konkurrensutsatt i takt med att den internationella handeln med livsmedel ökar samtidigt som lönsamheten i växande grad bygger på förmågan att möta konsumenternas krav på hållbarhet, djurskydd osv. Är det dags att ta steget från litet företag till större, eller är det så att den globala nedskälningen kan främja landsbygden? Det finns behov av att forskas/undersökas om en typ av strukturomvandling där alternativa bolagsformer används, slå ihop gårdar och bilda driftsbolag som når en större produktionsskala som också ger förutsättningar att primärproducenter kan förädla vidare råvaran och ta en konsumentfärdig produkt till marknaden i egen regi.

Främja för lantbrukare att hitta innovativa lösningar på produkter och profiler. Vad krävs för att fler primärproducenter själva ska ta sin produkt ut på marknaden. Vilken betydelse har samverkan och vilken typ av samverkan stimulerar innovation i livsmedelskedjan? Hur skapas gynnsamma samverkansformer och vilken roll kan akademi och lärcentra ha i detta?

Hur säkras man kompetensförsörjningen inom gröna näringar? Svag lönsamhet gör det svårt för de gröna näringarna att konkurrera med andra näringar om arbetskraft och kompetens. Men är problemet att rekrytera till yrkena eller är problemet att behålla den arbetskraften över tid? På detta område behövs studier kring arbetskraftens rörlighet mellan branscher och studier som tittar på rekrytering och personalomsättning och kopplar detta till utbudet av arbetskraft med relevant utbildningsbakgrund inom ett givet geografiskt område. Fokus för en sådan studie kan vara ett eller flera led i livsmedelskedjan i jämförelse med andra branscher.

Tema: Miljö- och klimatomställning

Det kommer att ställas alltmer krav på verksamheter att förhålla sig till olika aspekter av hållbarhet. En tydlig och aktuell fråga är den som rör miljö- och klimatomställning. Detta tema syftar till att öka kunskaper om en mer hållbar verksamhet utifrån miljöfrågor, men också utifrån ett socialt och ett ekonomiskt perspektiv. Inom detta tema har även behov av att göra en översikt av pågående och avslutad hållbarhetsforskning regionen identifierats. Hur hav och vatten i vår region påverkas och hur miljöpåverkan kan minimeras i vatten och hav är ytterligare ett kunskapsbehov som identifierats.

Förslag kring vidare fördjupad behovsinventering

Covid-19-pandemins utveckling, som blev påtaglig under arbetet med behovsinventering gentemot gröna näringar, har inneburit begränsningar som krävt omställning till ett anpassat arbetssätt. Tidigare genomförda behovsinventeringar⁶ inom projektet har innehållit en omfattande datainsamling och har utmynnat i flera konkreta förslag kring exempelvis relevanta utbildnings- och forskningsinsatser. I nu aktuell inventering har ingen fördjupad inventering ur ett brett perspektiv kunnat genomföras, då det funnits uppenbara svårigheter kring att samla till exempelvis workshop eller att kunna genomföra verksamhetsbesök. Anpassningar i metodval har fått göras, vilket ger underlaget en annan karaktär än det för övriga branscher. Denna inventering kan, i jämförelse, sägas vara mer av en kunskapsöversyn och i huvudsak fungera som ett avstamp för ytterligare fördjupad analys kring att ringa in specifika behov och aktiviteter. För att på ett mer specificerat sätt förstå behoven av kunskaper och kompetenser inom gröna näringar behövs ett fortsatt och mer långtgående analysarbete och en mer fördjupad dialog med organisationer och företrädare inom branschen.

Som förslag för vidare inventering föreslår vi i projektet Campus i Småland 2030 att fördjupad kontakt tas med Länsstyrelsen, Hushållningssällskapet, LRF samt Arbetsförmedlingen. Nedan kommer en beskrivning av vad verksamheterna kan vara behjälpliga med samt förslag från verksamheterna om gemensamma aktiviteter. Länsstyrelsen kan vara behjälpliga i att nå ut till branscherna, exempelvis med information och utskick. Länsstyrelsen når dock inte alla som omfattas av det övergripande begreppet gröna näringar. LRF är en organisation som har

⁶ Campus i Småland 2030 (2020). Behovsinventering: Aktuella och framtida kunskaps- och kompetensbehov i norra Kalmar län.

möjlighet att nå ut brett inom branschen, samtidigt som de är lokalt förankrade via kommunindelning. Gällande förädlingsföretag är det mer osäkert kring vilken organisation som kan vara lämpligast för att kunna nå ut på ett mer heltäckande sätt. I övrigt anser Länsstyrelsen inte att de kan hjälpa till med något mer specifikt i en fördjupad behovsinventering.

Hushållningssällskapet kan vara behjälpliga på olika sätt i en fördjupad behovsinventering. Dels genom att förse med kontakter/kanaler för att nå ut till branscherna, dels genom att ta emot personer som inventerar behov på studiebesök och förse dem med mer information för att bättre få en bild av branschen och dess förutsättningar. Hushållningssällskapet är positiva till en samverkan med de lokala campusverksamheterna i Vimmerby, Hultsfred och Västervik, exempelvis gällande tillgängliggörandet av gemensamma utbildningsinsatser och forskningsprojekt. De föreslår att campusverksamheterna skulle kunna ha gemensamma fokusgrupper med Hushållningssällskapet för att fördjupa kunskaperna i verksamheternas förutsättningar. Det finns sådana arrangemang idag (så kallade programrådsmöten), till vilka campusverksamheterna kan bli inbjudna om så önskas. LRF har kommungrupper i alla kommuner, Vimmerby, Hultsfred och Västervik har varsin, även om det är lite mindre aktivitet i Hultsfreds kommungrupp. Campusverksamheterna kan bli inbjudna i kommungrupperna och arbeta vidare utifrån de tre kommunernas behov. Arbetsförmedlingen är bra att ta kontakt med och arbeta vidare kring kompetens- och kunskapsbehov inom gröna näringar.

Referenser

Campus i Småland 2030 (2020). Behovsinventering: Aktuella och framtida kunskaps- och kompetensbehov i norra Kalmar län. Projektrapport 2019:1.

LRF (2016). Det gröna näringslivet och dess betydelse för samhället: En rapport om hela Sverige. Lantbrukarnas Riksförbund.

LRF (2016). Det gröna näringslivet i Kalmar län och dess betydelse för samhället: En delrapport om Kalmar län. Lantbrukarnas Riksförbund.

SLU (2016). Underlag för Sveriges genomförande av Agenda 2030 för hållbar utveckling. Sveriges Lantbruksuniversitet.

Tillgänglig här: <https://www.slu.se/globalassets/ew/ew-centrala/om-slu/strategi-utvard/underlag-agenda2030-bilaga1-2-beslut.pdf>

Projektet Campus i Småland 2030 ägs och drivs av Campus Västervik/Västerviks kommun. Projektet finansieras av Västerviks kommun, Hultsfreds kommun, Vimmerby kommun, Region Kalmar län, Sparbanksstiftelsen Tjustbygden och Sparbanksstiftelsen Vimmerby.



www.campusvastervik.se
campus@vastervik.se